



湖南师范大学

HUNAN NORMAL UNIVERSITY

文学院

培训项目指南



湖南师范大学简介

湖南师范大学创建于1938年，位于历史文化名城长沙，是国家“211工程”重点建设的大学，国家“双一流”建设高校，教育部与湖南省重点共建“双一流”建设高校，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校。学校占地近3000亩，建筑面积133万平方米。主校区西偎麓山，东濒湘江，风光秀丽，是全国绿化“400佳”单位之一。

学校设有24个学院，现有本科专业94个，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等12大学科门类。学校拥有伦理学、英语语言文学、中国近现代史、发育生物学、理论物理、基础数学等6个国家重点学科，外国语言文学入选国家“世界一流建设学科”。拥有中国语言文学、历史学国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家生命科学与技术人才培养基地、全国大学生文化素质教育基地。

学校现有教职工近3600人，专任教师2300余人。其中中国科学院院士1人，中国工程院院士2人，欧洲科学院院士4人，国务院学科评议组成员3人，中国社科院学部委员1人，国家级重大人才项目入选者52人次，国家级教学团队4个，全国“黄大年式”教师团队2个；拥有国家“百千万人才工程”人选12人，享受国务院政府特殊津贴者85人，国家有突出贡献的中青年专家5人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者9人，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”资助者等36人、财政部“会计名家培养工程”人选1人，科技部中青年科技创新领军人才2人，国家教学名师4人。

建校以来，学校已为国家输送毕业生50余万人，培养了一大批国际学生和港澳台学生，校友遍布海内外。在校学生4万余人，其中研究生14000余人，长短期国际学生近1000人，已形成多规格、多层次的办学格局。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，落实立德树人根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，全力建设“创新师大、特色师大、开放师大、智慧师大、幸福师大”，努力开创教师教育特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学建设新局面。

目 录

一、湖南师范大学文学院简介	1
二、文学院培训中心简介	2
三、特色优势项目	4
四、社会精品项目	8
五、管理服务保障	11
六、实践教育基地	13
七、培训活动剪影	15



湖南师范大学文学院简介

学院成立于 1996 年，是学校成立最早、规模最大、实力最强的一个学院（当时含中文系、新闻系、历史系、旅游系）。前身是湖南师范大学中文系，其历史可上溯到 1938 年创办于湖南蓝田的原国立师范学院国文系。著名学者钱基博、杨树达、骆鸿凯、马宗霍等教授曾在此执教，为学院确立了深厚的学术传统和优良的学术声望。改革开放以来，马积高、周秉钧、宋祚胤等教授为学院的发展作出了重要贡献。目前，学院已形成以本科教育为主体、以研究生教育为龙头、结构合理、层次完整的人才培养体系，正由师范型向综合型、研究型提升。**2024 年被教育部授予“全国教育系统先进集体”。**

学院拥有省级重点学科 1 个——中国语言文学，是湖南省“国内一流建设学科”、学校世界一流学科群“语言与文化”的重要组成部分。校级重点学科 4 个——中国古代文学、文艺学、比较文学与世界文学、中国古典文献学。汉语言文学专业为湖南省“十三五”专业综合改革试点专业。

学院现有教职工 118 人，其中专职专任教师 97 人，教授 33 人（二级教授 12 人），副教授 33 人，讲师 37 人；博士生导师 25 人，硕士生导师 85 人；具有博士学位的教师 86 人；国家级人才 5 人，中宣部“四个一批”人才 1 人，省级优秀中青年专家 3 人，湖南省 121 人才工程人选 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，潇湘学者讲座教授 2 人，湖湘青年英才 1 人。

学院拥有较为完备的教学实验室，其中语言实验室 1 间、多媒体网络计算机房 1 间、多媒体教室 17 间、多功能学术报告厅 2 间，重点学科多功能会议室 1 间、小型实验室 4 间。

学院建立了图书分馆和文献研究中心。其中包括两个重点学科资料室、中文综合资料室、基地班资料室、工具书资料室、古籍资料室、过刊室和现刊室。专业藏书 10 万余册。

学院主办的学术期刊《古汉语研究》《中国文学研究》为 CSSCI 来源期刊，在国内外具有较高学术影响和声望。



文学院培训中心简介

培训理念

文学院培训中心自 2004 年成立以来，秉持“用心用情做专业培训”的工作理念，依托湖南师范大学优秀的教学资源与深厚的文化底蕴，广泛吸纳校外各类培训专家，重点面向中小学教师、企事业管理人员、党政干部、社会团体等开展非学历教育，以实际问题为中心，为受训学员量身定制培训方案。20 余年来，风雨兼程，着力提高受训人员的专业素养和实践能力，已在培训领域树立优良口碑。

核心优势

1. 师资力量雄厚

培训中心组建了培训师资专家库，除学院自有的高级职称教师外，还聘请了兄弟院系和北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、中山大学、中南大学、湖南大学等知名高校以及省内外知名中小学校的专家、名师 300 余人担任培训授课教师。

2. 实践基地多元

学院与五十余所示范性基础教育学校和二十多家企事业单位合作共建教学培训实践基地。受训学员可赴实践基地开展实地考察、跟岗培训、情境体验等实践课程。

3. 管理服务规范

培训中心拥有高水平的专业管理团队，按项目配置专职的教学班主任和管理班主任负责培训管理工作，全程跟领，提供全方位的优质服务。项目实行课程责任制，及时了解学员对老师的评价。建立培训学员校友录，使学员享受各种培训资讯和学习增值服务。

4. 培训经验丰富

十余年来，学院年均承办各类培训项目 30 余期，培训学员 2000 名，积累了丰富的培训经验，形成了“书香学园、生活乐园、精神家园”三园培训文化。



学院承办多项“国培”“省培”任务，包括：两期国培综合改革项目“湖南省未来教育家高端研修项目”、教育部示范性项目“高中一线优秀教师培训技能提升研修项目”、省培项目“高中语文骨干教师培训”和送培到县培训项目、重庆市农村义务教育阶段初中语文文言文与古诗词专题培训和广西钦州学院国培学员异地培训项目等。还先后承办了多期委托培训项目，如广东省番禺区骨干班主任教师培训、厦门市同安区优秀教师高级研修班、安徽省宣城市宣州区义务教育学校校长培训班、北京市朝阳区骨干教师高级研修班等系列培训班。

主要特色

主体性：以学员为主体，课程设计匹配学员需求，组织形式整合学员兴趣，管理服务满载人文情怀。

实践性：始终坚持“授人以渔”的原则，重方法、重过程、重积累。

针对性：准确把握教师团队培训特点，不搞同质性、模式化培训。

时代性：始终保持与国家的新政策、新标准、新要求同步，适时调配整合科教资源。

发展性：充分利用网络媒体媒介，提升培训信息化水平。

自主性：充分激发学员学习效能，提升自主化学习程度。

研究性：利用高校科研资源与学科建设平台，进一步深化培训成果。

品牌性：培训实施反响好、评价高，品牌业已树立，社会效益明显。

联系我们

学院地址：长沙市岳麓区麓山路36号

邮 编：410081

联系电话：(0731)88838161 88872572 88644039

联 系 人：周老师 13974811437 张老师 18907313397



特色优势项目

专题一：培训团队研修

一、项目案例：

1. 广东嘉应学院高质量发展与教育培训管理能力提升研修班
2. 河南省“国培计划”培训讲师和培训课程开发团队研修班
3. 湖南省市县乡村中小学教师培训团队研修项目（邵阳县、花垣县）
4. 湖南省“国培计划”张家界市教师培训师研修班
5. 广东省博罗县培训管理者培训班

二、课程内容（示例）：

课 程 名 称		时 间
问题导向的校本研修		半天
让教更有效——核心素养背景下课堂教学的应有变化		半天
教育科学研究课题申报的策略		半天
从问题到课题路径与实施		半天
基于数据循证的课例研究		半天
校本研修引领教师专业发展		半天
现代教师培训的理念与方法——基于情境学习理论的思考		半天
校本研修方案的整体设计与有效实施		半天
分学科的校本研修课例研讨及校本研修规划		半天
主题式校本研修方案的制定		半天
培训迁移理论观照下的教师培训项目管理		半天
现场教学	岳麓书院 主题：中国共产党实事求是思想路线策源地	半天
	湖南师大附中植基中学 主题：知行合一，成就校本教研	半天
	湖南第一师范学院现代教育发展学院 主题：教师培训经验及管理办法	半天



专题二：学科骨干教师培训

一、项目案例：

- 1.教育部“国培计划”——高中人文学科领军教师高级研修班
- 2.湖南省“国培计划”市县青年骨干教师工作坊中小学语文高研班
- 3.广东省“新强师工程”省级初中语文骨干教师高端研修班
- 4.贵州省国家乡村振兴重点帮扶县高中语文教师培训项目
- 5.安徽省合肥市初中语文骨干教师培训班

二、课程内容（示例）：

课 程 名 称		时 间
文科领军名师的情怀、职责与方略		半天
卓越型教师的成长规律与途径——教师二次成长论		半天
大单元大概念背景下的知识结构化		半天
课堂教学的宏观架构与细节雕琢		半天
现代文学中的中国形象		半天
从校本教研视角优化教师的学习共同体(从问题到课题)		半天
中学生创新思维品质培养的课堂化实施		半天
基于“学科关键能力”的大单元教学		半天
教学研究的选题立意、逻辑架构与基本规范		半天
智慧课堂教学的“三重境界”		半天
基于 OMO 模式的初中名著阅读教学探索		半天
AI 促学科融合，让教学更美好		半天
现场教学	麓山国际实验学校 主题：项目化学习的学习方式	半天
	长沙市稻田特立中学 主题：浅谈语文课堂中的情境创设	半天
	株洲市天元区建宁实验中学 主题：整本书思辨阅读教学的实施策略	半天
	长沙市明德天心中学 主题：指向核心素养的单元项目化作业设计与实施	半天



专题三：校园长培训

一、项目案例：

- 1.宁夏回族自治区“国培计划”初中名校长培养对象高级研修班
- 2.湖南省“国培计划”省级优秀初中校长高级研修班
- 3.新疆维吾尔自治区“国培计划”骨干校园长提升研修（小学校长）
- 4.江西省萍乡市本级优秀校园长深度研修班
- 5.广东茂名高州市中学校长培训班

二、课程内容（示例）：

课 程 名 称		时 间
学校常规管理：高质量实施的路径与典型案例设计		半天
传统的儒道法思想及其对现代教育管理的启迪		半天
学校师德培训如何走心促行		半天
校长专业标准解读		半天
校长如何引领教师专业成长		半天
新时代需要培育什么样的学校文化来立德树人——基于教育现代化 2035 的追问		半天
校本教研助推教师幸福成长		半天
“双减”背景下高效课堂的构建		半天
学校文化建设与品牌塑造		半天
极简思维下的生成式人工智能给课堂带来的变化		半天
双减新政下，作业教学与管理新思考		半天
分层教学的有效实践		半天
现场教学	长郡芙蓉中学 主题：课程建设（科技创新）	半天
	明德华兴中学 主题：坚苦真诚，明德树人——明德华兴中学德育课程探索	半天
	长郡双语实验中学 主题：校本研修的方法与策略	半天



专题四：综合改革培训

一、项目案例：

1. 全国中小学名校校长“学校文化构建与阅读教育”高端研修班
2. 湖南省“国培计划”株洲市初中语文骨干教师新中考专题研修班
3. 新疆维吾尔自治区“区培计划”普通高中新课程新教材培训项目
4. 湖南省初中教学副校长中考改革专题研修班
5. 湖南省普通高中新课程新高考省级骨干教师培训班

二、课程内容（示例）：

课 程 名 称		时 间
湖南新中考解读与应对策略建议		半天
基于“教学评”一致性的语文评价转型		半天
聚焦文学类文本阅读，突破高阶思维		半天
中考作文的命题走向及教学应对		半天
基于真实写作的项目化作文教学		半天
高中语文整本书阅读教学的实践与反思		半天
思辨：做有态度的阅读者与表达者		半天
基于语文核心素养的文言文教学策略		半天
高中语文教材中“一课多文”的编法与教法		半天
推进教育数字化，实现学校高质量发展		半天
基于人工智能的课堂教学方式创新		半天
现场教学	长沙市弘益高级中学 主题：校园文化赋能学校高质量发展	半天
	长沙市周南中学 主题：高中语文跨学科学习策略	半天
	湖南师大附中梅溪湖中学 主题：提升基层组织组织力——凝聚学校发展力量	半天



社会精品项目

专题一：党政机关干部综合素质提升培训

培训案例：

1. 湖南省人防系统干部素质能力提升培训班
2. 湖南省水利宣传工作培训班
3. 广西勘察设计行业综合素质能力提升培训班
4. 深圳龙岗区基层妇联“领头雁”妇女干部履职能力提升培训班

专题二：市区教育系统管理干部培训

培训案例：

1. 江西省萍乡市教育系统第三批党政人才培训班
2. 宁夏全区教育系统办公室主任业务素质能力提升培训班
3. 中山市中小学青年干部“3680”种苗工程研修班（共五期）
4. 江苏省泗洪县教育系统校长综合素养提升专题研修班

专题三：中小学幼儿园党组织书记专项能力提升培训

培训案例：

1. 张家界市永定区中小学党组织书记研修班
2. 岳阳市中小学幼儿园党组织书记研修班

专题四：中小学各学科新入职教师、青年教师培训

培训案例：

1. 长沙市开福区新任教师岗位适应性培训班
2. 广西艺术学校青年教师素能提升培训班



专题五：中小学各学科骨干教师能力提升培训

培训案例：

1. 顺德区勒流街道中小学骨干教师研修班
2. 惠州市惠阳区初中骨干教师能力素养提升培训班
3. 甘肃清水县高中骨干教师培训班
4. 厦门市同安区小学道德与法制教师学科素养提升培训班
5. 珠海市金湾区小学语文骨干教师教学技能和素养提升培训班

专题六：中小学班主任专业能力提升培训

培训案例：

1. 怀化古丈县农村骨干班主任专题培训班
2. 宁夏固原市原州区初中班主任专业能力提升培训班
3. 广东省潮州市城南中英文学校班主任培训班
4. 中山市第一中学班主任培训班
5. 中山市华侨中学名师名班主任培训班

专题七：中小学教研员专项能力提升培训

培训案例：

1. 益阳市赫山区教研员培训班
2. 广东省高州市小学教研员高级研修班

专题八：国家通用语言文字教师专项培训

培训案例：

1. 广西壮族自治区推普助力乡村振兴工作骨干培训班
2. 国家通用语言文字能力提升在线示范培训（陕西安康、贵州赫章）



专题九：中小学幼儿园师德师风建设专项培训

培训案例：

1. 厦门市同安区小学乡村教导主任师德素养及教育能力提升培训班
2. 厦门市集美区中小学幼儿园德育干部能力提升研修班
3. 厦门市翔安区中小学德育干部研修班

专题十：数字素养提升专项培训

培训案例：

1. 贵州省黔西南州校长教育信息化综合能力提升研修班
2. 广州市番禺区关于信息技术在智慧校园中的应用专题培训班
3. 厦门市同安区信息技术与学科整合教师高级研修班

专题十一：“新课程新教材新高考”改革专项培训

培训案例：

1. 贵阳市第九中学“新课程新教材新高考”专题研修班
2. 贵阳市新教材实施及3+1+2高考模式专题研修班
3. 岳麓区中学语文骨干教师新高考背景下学科专业素养提升研修班

专题十二：党性教育专项培训

培训案例：

1. 厦门市同安区处科级干部党性教育培训班
2. 宁夏全区高校党建示范培训班



管理服务保障

一、教学管理

教学服务：（1）编发学员培训手册，包括作息表、课程表，管理服务人员联系表等；（2）印发必要的培训讲义或资料；（3）配备经验丰富的专职班主任：服务联系学员，随时收集学员的建议或意见，沟通培训教师，及时协助学员解决生活中的困难，为学员提供热情、周到服务。

质量监控：

- （1）管理服务团队随堂听课，掌握教学情况并及时与授课教师沟通；
- （2）全部培训结束时，对整体的办学效果进行问卷调查和评估。

学员管理：编制学员名册，统一管理，结业后存档。

证书发放：学员完成全部课程培训学习经考核合格，颁发湖南师范大学统一印制的结业证书。

二、食宿安排

（一）就餐：

- 1. 校园就餐（校园餐厅）
- 2. 酒店就餐（围桌式、自助式均可，餐标可商定）

（二）住宿：

安排学校宾馆或周边酒店住宿。

三、校园环境

“岳麓山下好读书”。湖南师范大学位于美丽的“星城”——长沙市，坐落于国家 5A 级景区岳麓山风景名胜区内，西偎麓山，东临湘江，风光旖旎，形成了自然与人文交相辉映的治学环境。



木兰路



文学院



桃子湖



岳王亭



二里半校区地图



实践教育基地



湖南师大附属中学



长郡中学



雅礼中学



长沙市第一中学



岳麓书院



韶山毛泽东纪念广场



湖南省博物院



湖南第一师范青年毛泽东纪念馆



湖南师大附中梅溪湖中学



长沙市明德中学



长郡双语实验中学



湖南师大附属小学



培训活动剪影



老师与学生互动



中美教育论坛



未来教育家高端研修项目



浏阳新文学校访学



专家授课



名师名校校长领航团队工作坊



广西艺术学校教师素能提升培训



教育部示范项目高级研修班



湖南省市县青年骨干教师研修班



长郡梅溪湖中学跟岗学习



湖南师大附中博才实验中学跟岗学习



策划：肖百容 熊剑峰 周凯兴

编辑：张德强 刘寅骁